



Atletisme divertit 2017-2018

- De 3 a 4 anys: **període preoperacional**. Segueix havent-hi un joc sensorial però els nens s'inicien al joc simbòlic; “jugar a ser...”
- De 5 a 6 anys: **període operacional concret**. El joc característic és el joc simbòlic. Els nens comencen a ser més sociables i a jugar en petits grups i s'inicien també en jocs motrius o d'iniciació esportiva però sense regles clarament establertes.
- A partir de 6 anys: **període operacional formal**. Comencen en els jocs reglats i a iniciar-se en el pensament lògic i estratègic.

Objectius

L'EMAF i l'atletisme divertit tenen els següents objectius:

- Desenvolupar la imaginació, creativitat i fantasia dels nens.
- Aprendre a expressar emocions, sentiments, desitjos i idees ajustant el llenguatge oral a la intenció i a la situació.
- Adquirir progressivament autonomia en les seves activitats habituals.
- Desenvolupar les capacitats auditives.
- Desenvolupar les seves capacitats afectives.
- Viure a través de l'activitat lúdica i els valors positius.
- Relacionar-se amb els altres i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en la resolució pacífica de conflictes.
- Desenvolupar habilitats comunicatives en diferents llenguatges i formes d'expressió.
- Acceptació i valoració ajustada i positiva de si mateix, de les possibilitats i limitacions pròpies.
- Valoració positiva i respecte per les diferències, acceptació de la identitat i característiques dels altres, evitant actituds discriminatòries.
- Confiança en les pròpies possibilitats d'acció, participació i esforç personal en els jocs i en l'exercici físic. Gust pel joc.
- Conèixer i valorar les possibilitats i limitacions perceptives, motrius i expressives pròpies i dels altres.
- Comprensió i acceptació de regles per jugar i del paper del joc com a mitjà de gaudi i de relació amb els altres.
- Crear hàbits d'organització, constància, atenció, iniciativa i esforç. Valoració i gust pel treball ben fet per un mateix i pels altres.
- Desenvolupar habilitats per a la interacció i col·laboració i actitud positiva per establir relacions d'afecte amb les persones adultes amb els iguals.
- Crear hàbits saludables
- Desenvolupar habilitats de control i consciència corporal

Metodologia

L'atletisme divertit té com a objectiu oferir activitats lúdica i recreatives. Per aconseguir-ho, el monitor durà a terme una programació trimestral on oferirà una gran diversitat de jocs, tallers o un altre tipus

de sessions en les quals els nens es diverteixin i aprenguin. Però està programació serà flexible, podent ser modificada si en algun moment, els nens mostren interès cap a algun tema concret.



Consell Insular
de Formentera

Àrea d'Esports
Escoles Esportives

Plaça de la Constitució, 1
Sant Francesc Xavier | 07860 | Formentera
Tel. 971 32 10 87 | Fax 971 32 25 56
www.consellinsulardeformentera.cat
www.consellinsulardeformentera.es
consell@formentera.es

- **Tallers de cuina:** fer broquetes de fruites, galletes, gelats naturals o bombons.
- **Sessió de psicomotricitat en sala:** en una sala amb matalassos, peces de psicomotricitat i una altra varietat de material (teles, cons, cercols...) els nens juguen de forma lliure a l'espai.
- **Contacontes:** cream contes entre tots, representació de contes per part de monitors/pares/nens.
- **Contes motors:** el monitor va explicant un conte i els nens van realitzant les accions que fa el protagonista (si travessa un riu haurà de fer salts dins els cercols per no mullar-se, per exemple).
- **Sessions de ball:** el monitor ensenyarà una coreografia als nens, els nens ballaran de forma lliure o s'inventaran ells un ball.
- **Cerca del tresor:** petites gimcanes en les quals els nens han de trobar pistes senzilles per trobar un tresor.
- **Jocs motrius.**
- **Aproximació a alguns esports.**
- **Taller amb material reciclat:** construir jugarois amb material reciclat (cotxes amb pots de detergent).
- **Taller de disfresses:** amb teles, pintures i altres materials els nens es fabricaran la seva pròpia disfressa.
- **Taller de la llum:** en un espai a les fosques es realitzessin activitats (amagatall i buscar amb una llanterna, existeixen contes per explicar en la foscor, activitats amb llums de neó...).
- **Jocs musicals:** inventar cançons, jocs per aprendre el ritme.
- **Taller de malabars**

Per aconseguir els objectius d'una activitat òptima el monitor/s crearan un ambient de confiança i benestar i podrà utilitzar recursos com disfressar-se, convidar a algú especial, ambientar la sala... per fer més atractives les sessions **d'atletisme divertit**. L'objectiu principal és que el nen sigui el protagonista de cada sessió.

Director EMAF: **José Alborch Zaragoza**
Coordinadora: **Alba Furniet Expósito**
Monitora Responsable: **Beatriz Ribas**



Consell Insular
de Formentera
Escoles Esportives Municipals

